

Terminsprogram Våren 2010



Spårarscouter 8-10 år



Svenska Scoutrådet

Box 420 34, 126 12 Stockholm, Sweden, Besöksadress Tellusborgsvägen 94

Telefon 08-555 065 00

www.scout.se, www.worldscoutjamboree.se

Det syns inte alltid utanpå, men vi är många som vet hur det känns. Att uppleva äventyr tillsammans med andra i en stor internationell gemenskap och samtidigt utvecklas som människa. Att vara scout. Det finns 38 miljoner scouter världen över, varav ca 90 000 i Sverige. Scouterna vill ge barn, ungdomar och vuxna i hela världen möjlighet till en utvecklande och rolig fritid. Scouterna gör unga redo för livet!

Hjälp Scouterna hjälpa både lokalt och globalt pg 90 00 52-2 eller bg 900-05 22

Välkommen till en ny termin!

Dags för en ny termin och många förväntansfulla scouter och ledare. I det här terminsprogrammet hittar du tips och inspiration till 10 möten under terminen. Det kan vara klurigt att börja terminen med ett blankt papper. Använd de förslag i terminsprogrammet som passar för er. Anpassa och ändra efter era behov och förutsättningar och glöm inte att göra scouterna delaktiga i utformningen av terminen.

Terminsprogrammet är anpassat för en termin för spårare. Blanda gärna med egna idéer och anpassa efter era behov och förutsättningar. På www.aktivitetsbanken.se finner du fler tips på aktiviteter och möten, men också äldre terminsprogram samt för andra åldrar.

Scoutmetod och målspar

Verksamheten i Scouterna bygger på scoutmetoden som består av *Scoutlag & scoutlöfte, patrullsystemet, lära genom att göra, symboler & ceremonier, friluftsliv, lokalt & globalt samhällsengagemang och stödjande & stöttande ledarskap*. Under terminen är det viktigt att alla olika delar kommer med. Se scoutmetoden just som en metod, inte mål eller aktivitet i sig.

Personlig utveckling är ett övergripande mål med scouting. Det är viktigt att scouterna får förutsättningar för att växa. Genom tydliga mål för terminen är det lättare att motivera för scouterna att lära sig sådant man behöver för att kunna nå terminens mål. Siktat ni t.ex. på att åka på läger i slutet av terminen är det bra att hänvisa övningar till detta, t.ex. att man ska lära sig att surra för att kunna bygga saker på lägret. Scoutprogrammet bygger på 14 s.k. "målspar". I det här terminsprogrammet har vi valt att fokusera på målsparen Förståelse för omvärlden, Fantasi och kreativt uttryck, Egna värderingar, Känsla för naturen och Aktiv i gruppen. Mer om scoutmetoden och målen i programmet finns att läsa i den nya boken *Ledaren – gör dig redo*, som från januari 2010 finns att köpa i sCOUT webbshop www.scout.se/shop. Boken är en del av det nya förbundsgemensamma scoutprogrammet som tagits fram under de senaste åren, mer information om Scouternas program finner du på www.scout.se/program

Gemenskap och trygghet

Inom Scouterna finns det olika inriktningar beroende på vilket förbund eller vilken kår du tillhör. Vi har försökt skapa ett program som passar alla oavsett tillhörighet, vilket betyder att du själv får anpassa programmet efter din kårs inriktning. Programmet är tänkt för tio möten under en vårtermin. Var gärna utomhus, det gynnar ofta scouternas lärande och utveckling. Om väder och ljus tillåter så kan de flesta aktiviteter genomföras utomhus!

Ceremonier är viktigt för gemenskap och trygghet. I Scouterna börjar och slutar vi ofta med en ceremoni. Om du under mötets gång upptäcker att ni inte kommer hinna med allt som var tänkt, spara en lek till en annan gång eller korta ner en aktivitet, men hoppa inte över avslutningsceremonin. Dra inte över utsatt sluttid, för föräldrarna är det mycket viktigt att ni håller tiden.

Många scouter uppskattar hajker och övernattningar som också är viktiga för sammanhållningen. En eller två hajker per termin kan vara lagom för den här åldersgruppen. Tänk på att informera och skapa en dialog med föräldrarna innan hajker och övernattningar.

Tema för vårens spårartermin

Terminen har ett genomgående tema kring Resan till framtiden. Tanken är att det ska stimulera scouternas fantasi och samtidigt få dem att tänka på och bli medvetna om hur vi lever idag. Temat byggs upp av brev som patrullen eller avdelningen får från en scoutpatrull i framtiden. Vi har valt att förlägga denna framtid till år 2060. Det är tillräckligt långt fram för att fantasin ska få spela fritt, men inte längre än att det finns en koppling till vår värld här och nu. Kanske är scouterna i framtidspatrullen de nuvarande scouternas barnbarn. Framtidspatrullen är väldigt nyfikna på hur det var att vara barn förr i tiden (alltså nu) och ställer frågor om stort och smått som scouterna får besvara genom att göra olika uppgifter. Aktiviteterna dokumenteras genom att man fotograferar och/eller skriver om vad man gör. Terminen avslutas sedan med en hajk då vi reser i tiden och träffar framtidspatrullen och får reda på hur de lever och tänker samtidigt som vi får visa upp vad vi har gjort under terminen som svar på frågorna de har skickat.

I en del aktiviteter behöver man tillgång till sådant som det normalt kanske inte finns tillräckligt många av för att alla patruller ska kunna göra aktiviteten samtidigt (spis, eldstad mm). Då kan man ofta rotera den aktiviteten med några andra och låta patrullerna turas om med de olika sakerna.

Under terminen får scouterna möjlighet att konkret göra en insats för att hjälpa barn i världen som inte har samma förutsättningar som de själva. Vi nämner idén om att ha ett fadderbarn eftersom det är en form som ger en personlig anknytning till den som får del av gåvorna, vilket kan passa för scouterna i den här åldern. Innan ni skaffar ett fadderbarn ska ni dock tänka på att det är ett långsiktigt engagemang man ger sig in i. Normalt ger man ett belopp (200 kr eller mer) varje månad till dess barnet är vuxet och kan klara sig själv, även om man kan avbryta åtagandet tidigare också. Om ni inte är säkra på att ni vill gå in i ett sådant åtagande finns det stora möjligheter att ge en mindre summa regelbundet eller en engångssumma till Scouternas världsfonder eller till andra organisationer som arbetar för barns möjligheter i hela världen. Scouternas världsfonder stöttar scoutverksamhet i fattigare länder. Under 2009 har en stor del gått till ett fredsprojekt i Stora sjöområdet, Amahoro-Amami, som drivs av lokalt engagerade scouter. Bankgirot är 900-0522, postgiro 90 00 52-2. Mer information hittar du på www.scout.se. Ni kan förstås också gå ihop hela kåren och hjälpas åt med att samla in pengar till ett gemensamt fadderbarn om uppgiften känns för stor för spåraravdelningen. Det viktiga är att ni hittar ett sätt att hjälpa som inte känns oöverstigit att klara av, och inte helt låter bli för att det verkar krångligt. Alla bidrag är viktiga, inte minst för att scouterna ska upptäcka behoven och möjligheten att bidra till en rättvisare värld. Läs mer om fadderbarn på www.sos-barnbyar.se eller www.faddegalan.com. Fler tips och idéer på aktiviteter och möten finner du lätt på www.aktivitetsbanken.se

Startceremoni

Alla har ett behov av att bli sedd och hörd, liten som stor. Vad är det då som krävs för att vi skall känna oss sedda och hörda? Oftast är det väldigt enkla metoder som gör att varje person känner sig bekräftad. Att få höra sitt namn och få säga ”jag är här” är ett sätt. Försök att göra övningar och aktiviteter där alla behövs och se till att alla får vara med.

Upprop

Ha en närvarolista med alla barns namn ifyllda. Läs upp namnen och pricka för de närvarande. Fråga om någon vet varför de frånvarande är borta. Syftet med uppropet är att alla ska känna sig sedda och att du ska ha koll på vilka barn som är där om något skulle hända t.ex. en brand. Närvaroprotokoll är också viktiga vid redovisning för att få aktivitetsstöd från kommunen.

Gå en runda

Sitt i en ring och låt scouterna få berätta om något som hänt under dagen Även du som ledare berättar något. Du kan variera genom att låta barnen berätta om sitt humör, en sak som de funderar mycket på etc.

Brevet från framtiden

Läs dagens brev från framtidspatrullen som introducerar dagens program.

Avslutningsceremoni

På samma sätt som det är viktigt att ha en återkommande start är det också viktigt att ha en avslutningsceremoni.

Avslutningen ger en bra möjlighet för oss ledare att gemensamt med scouterna reflektera över vad som hänt under mötet och ge återkoppling till scoutlagen, tidigare möten, nästa möte osv.

Ett mål med Scouterna är att barnen skall lära sig mer om sig själva, för att göra det behöver de lära sig att reflektera. Det kan vara ett bra sätt att göra detta i samband med avslutningen. Att fundera över hur jag betedde mig, hur vi samarbetade, varför resultatet blev som det blev, hur det kändes osv. En viktig del i reflektionen är att fundera över vad jag/vi skulle göra annorlunda om vi gjorde samma övning igen. För att få en bra reflektion behöver du som ledare ställa processfrågor. Det är inte några svåra frågor utan de baserar sig på att locka fram orsaken till varför barnen tänkte eller agerade som de gjorde. För att få barnen att lyssna på varandra och det skall bli tydligt vems tur det är att prata kan ni använda er av ett pratföremål t.ex. en fotogenlykta, pinne eller sten. Den som har föremålet i sin hand får prata okommenterat och skickar sedan vidare föremålet när hon/han har pratat klart. Tänk på att alla skall se och höra den som talar.

Dokumentation/Loggboken

Efter varje möte får en i patrullen uppdrag att skriva vad som hänt i loggboken. Vill man kan man även sätta i någon bild eller något som påminner om vad man gjort. Under startceremonin får den som skrivit nu läsa upp vad som hände förra gången.

På resan till framtiden tar ni med er loggboken och visar framtidspatrullen.

Loggboken ska gärna vara en snygg bok med pärm av trä, läder eller något annat häftigt. Loggboken spelar en viktig roll i mötenas reflektion.

Vid första tillfället ombeds patrullen att skicka sina bilder och berättelser till patrullen på framtidspatrullen@scout.se. Det kan ni förstås göra flera gånger, men vi kan inte lova att vi kommer att hinna svara på alla mejl.

Nästa gång

Ha som vana att avsluta mötet med att berätta vad ni ska göra nästa gång, det skapar trygghet och lockar barnen att komma nästa gång också. Ibland är det lämpligt att läsa brevet från framtiden som introducerar nästa möte redan vid avslutningen på mötet innan. Se framförallt till att alla scouter vet vad de behöver ha med sig nästa gång och om de ska vara klädda för att vara ute.

Andakt/Scout's own

Många kårer är vana vid att ha andakt någon gång under mötet och andakten går alldeles utmärkt att kombinera med reflektionen. Ett stämningsfullt sätt att avsluta är att tända ett ljus eller en lykta och skicka runt. När man får ljuset behåller man det en stund och får tillfälle att tänka på saker som man är glad eller ledsen för eller som på något annat sätt ligger en nära. Vill man så gör man det i form av en bön och man kan sedan be till exempel scoutbönen tillsammans. Gör klart för scouterna att det är helt frivilligt både att be och att tänka på något särskilt när man håller ljuset, men att alla måste visa respekt för varandra och vara stilla och tysta medan ljuset skickas runt.

Idéer och kommentarer

Har ni kommentarer eller idéer för kommande terminsprogram, kanske vill du vara med och utforma nästa terminsprogram? Hör gärna av er till info@scout.se, ange terminsprogram i ämnesraden.

Lycka till!

Spårarnas vårtermin

Scoutmöte 1 – Vem är jag?

Scoutmöte 2 – Åka pulka/skridskor

Scoutmöte 3 – Vår värld 1: Festförberedelser

Scoutmöte 4 – Vår värld 2: Internationell fest

Scoutmöte 5 – Vår värld 3: Kakor för en bättre värld

Scoutmöte 6 – Vilka är vi?

Scoutmöte 7 – Matlagning ute

Scoutmöte 8 – Föräldramöte

Scoutmöte 9 – Sjukvård

Scoutmöte 10 – Resan till framtiden

Möte 1: Vem är jag?

”Hej spårarscouter! Vi är några scouter som också är spårare i XX scoutkår (förslagsvis samma kår som scouterna). Fast nu är det år 2060. Vi är nyfikna på hur det var att vara barn för 50 år sedan och vad ni gjorde på scouterna. I våra historieböcker står det mest om vad de vuxna gjorde och bestämde. Några av er är far- och morföräldrar till oss och vi har bitt er berätta, men ni kommer visst inte ihåg så bra. Så vi provar att skriva till er såhär istället. Ni kan väl börja med att berätta lite om vilka ni är och vad ni tycker om.”

Syfte

För att presentera sig för framtidspatrullen behöver scouterna genomföra aktiviteter inom målspåren Egna värderingar, Aktiv i gruppen och Självinsikt och självkänsla. Det gör att de även lär känna varandra, vilket är bra särskilt om det har kommit nya scouter till den nya terminen.

Genomförande

Startceremoni (15 min)

Upprop, runda, läs brevet från framtidspatrullen.

Hannes hirsgryn (10 min)

Alla står i en ring. Någon (förslagsvis ledaren) säger sitt namn och något som börjar på samma bokstav som namnet samtidigt som han eller hon försöker föreställa detta. Alla övriga repeterar sedan likadant och säger personens namn. Sedan är det nästa persons tur. När alla har sagt sitt eget namn och föreställt något säger ledaren sitt eget namn och föreställer sin sak följt av någon annans, till exempel ”Hannes hirsgryn – Johanna julgran” Den andra personen passar vidare till en tredje person på samma sätt osv.

Jag – en kotte (20 min)

Scouterna får i uppgift att gå ut i omgivningen och var och en hämta ett föremål som de tycker om eller som beskriver dem på något sätt. Till exempel ”Här är en kotte. De brukar sitta i träden och jag tycker om att klättra i träd”. Återsamlas och låt alla berätta om sina saker. Alternativt kan var och en berätta för en kompis och sedan berättar man om varandra för resten av gruppen.

”Jag är bra på... Jaaa!” (5 min)

En scout säger något den är bra på. Alla andra svarar ”Jaaa!” och gör detta, tills nästa säger något. Se till att alla får säga något. Till exempel: ”Jag är bra på att hoppa” ”Jaaa!” *Alla hoppar* ”Jag är bra på att slå kullerbyttor” ”Jaaa!” *Alla slår kullerbyttor* osv. Scouterna får bekräftelse och en stärkt självkänsla.

Mej mä! (20 min)

Sätt er på stolar i en ring. Be deltagarna att tänka ut något som är unikt för dem. Något de tror att bara de kan, vet, har gjort eller ska göra, t.ex. varit tre gånger i Turkiet. En person börjar berätta sitt unika: ”jag har varit i Turkiet tre gånger!” Om någon, eller några, också har varit det, hoppar de personerna upp och säger ”Mej mä!” Sedan sätter de sig igen och den första personen får nu försöka hitta på något nytt som är unikt. När ingen delar det unika går turen vidare till nästa person i ringen. Det första varvet slutar med att alla har sagt något om sig själva som är unikt. Be nu deltagarna att tänka ut något de tror att de delar med andra i gruppen, ta bort en stol och be den som börjar stå i mitten. När den som börjar berättar t.ex. ”jag tycker om chokladglass” hoppar alla som håller med upp och säger ”mej mä!” och byter plats med varandra. Den som står i mitten ska försöka ta en stol. En ny person hamnar i mitten. Till sist uppmanas den som står i mitten att hitta något som stämmer in på alla, t ex ”jag går på scouterna”. Alla som håller med ställer sig återigen upp, ropar ”mej mä”, och om alla står upp byter alla plats. När alla har sagt något som alla i gruppen delar eller när leken känns klar bryter ni.

Tips

Denna övning är bra att vara med i själv som ledare. Det kan vara bra att börja, då sätter du prägel på vilken typ av unika och delade egenskaper du söker. Om deltagarna är yngre kan det hända att ni fastnar i gemensamma fysiska saker som hjärta, ögon, hår, fötter. Se till att ingen känner sig pressad att berätta något unikt om sig själv som känns för personligt. Att vara unik och sticka ut på olika sätt kan vara negativt för barn i spåraråldern, även om det handlar om okontroversiella saker. I leken får de öva på att stå för vem de är och för sina åsikter.

Avslutningsceremoni (20 min)

Låt alla få chans att säga något speciellt – bra eller dåligt – som de kommer att tänka på från kvällen.

Diskutera:

- Vad var lättast, att hitta något unikt eller något du delar med andra?
- Vad tycker du bäst om annars: att vara unik eller att dela saker med andra?
- De saker ni tänkte ut som var unika – delar ni dem med andra?
- De saker som ni delar – delar alla dem?
- Kan ni hitta något som alla har gemensamt? I världen? I Sverige? I er stad?
- Hur kändes det när alla sa Jaaa! om att man är bra på något? Är det vanligt att berätta själv om vad man är bra på? Att berätta för varandra vad de är bra på?

Ta kort och skriv om er själva och vad ni gjorde i loggboken och/eller skicka till **framtidspatrullen@scout.se**. Skicka också gärna med några svar på frågorna ovan.

Läs eventuellt brevet för nästa möte (pulka/skridskoåkning, om ni tänker genomföra det nästa vecka) så att scouterna vet att de ska ta med pulkor och kläder för att vara ute.

Scoutmetod

Learning by doing: Scouterna lär sig om sig själva genom att leka.

Patrullsystem: Patrullsystemet bygger på att man har en tät kontakt och lär känna varandra i patrullen.

Stödjande och lyssnande ledarskap: Ledaren får många tillfällen att lyssna på sina scouters tankar, och att stödja dem i deras ställningstaganden och annat de säger om sig själva.

Material

Digitalkamera för att dokumentera. Stolar för ”Mej mä!”

Referenser

Mej mä! kommer från Aktivitetsbanken

Möte 2: Åka pulka/skridskor

Läs detta brev i slutet på mötet innan:

Vår historielärare har berättat att på er tid fanns det snö (/is) i Sverige, och att man kunde åka pulka (/skridskor) på den. Det finns det inte nu eftersom klimatet har blivit mycket varmare. Ni kan väl ta några kort och visa hur det går till?

Syfte

Att det kan vara roligt att vara ute när det är vinter och kallt är inte självklart för alla spårarscouters. Genom att de är ute och leker blir naturen mindre främmande, vilket är en del av målsparat Känsla för naturen.

Att vara aktiv och flänga upp och ner för en backe är fysiskt utvecklande och en del av Fysiska utmaningar.

Genomförande

Snabbast ner

Åka längst

Gupp med hopptävling

Åka två i samma pulka – går det fortare/kommer man längre?

Avslutningsceremoni: Bygg en snölykta att samlas runt. Drick medhavd varm choklad.

Scoutmetod

Friluftsliv

Stödjande och lyssnande ledarskap: Att vara med och leka och samtidigt ha koll på att alla mår bra är ett bra scoutledarskap.

Material

Pulkor – kan vara bra att ha med några extra om någon glömmer.

Ta också med annat roligt att åka på: presenning, vaxduk, bilring, uppblåsbara plastleksaker, luftmadrass...

Lite extra kläder när någon börjar frysa kan vara bra.

Ta med varm choklad i termosar.

Säkerhet

Inte för branta backar eller höga farter. Sätt upp ”trafikregler” om var i backen man åker och var man går upp.

Tips

Många barn blir uppgjagade av livliga lekar och jagar på varandra. De upptäcker inte alltid själva att de är trötta förrän de är helt utpumpade. Gör avbrott i åkandet ibland och samla scouterna för att upptäcka när någon behöver en paus.

Möte 3: Vår värld (1): Festförberedelser

”Vi börjar få en ganska bra bild av hur ni hade det, men skulle vilja veta hur resten av världen såg ut på er tid. Hur levde barn i andra länder? Vad åt de? Vilka lekar lekte de?”

Scouterna förbereder en internationell fest med mat och lekar från olika delar av världen.

Syfte

Att uppleva andra kulturer och bli nyfiken på andra sätt att leva ingår i målsparat Förståelse för omvärlden.

Genomförande

Inledningsceremoni

Efter upprop och läsning av brevet från framtiden väljer scouterna (eller får tilldelat) ett land per patrull att förbereda något från. Om man är få patruller i avdelningen kan det vara bra att dela sig i mindre grupper, så att ändå flera olika länder blir representerade på festen. Cirka fyra länder kan vara lagom. För att få en stor variation av mat och lekar på festen kan även ledarna förbereda ytterligare något till nästa gång.

Festförberedelser

Titta igenom vad ni ska göra från ”ert” land till festen. Prova att leka lekarna. Ta reda på hur landets flagga ser ut och rita den som dekoration till festen. Rita också en karta som visar landet och var det ligger. Försök hitta bilder och information om landet i böcker eller på internet.

Ecuador

Mat: Locro de papa (Potatissoppa med popcorn) (4 port)

Skala 5-6 potatisar och skär dem i bitar. Skölj och strimla en *purjolök*. Fräs alltihop i *lite matfett* i en kastrull och håll på 5 dl *buljong*. Koka under lock 20 minuter eller tills potatisen är riktigt mjuk. Mixa soppan, håll på *ytterligare 5 dl buljong* och 3 dl *mjölke*. Koka upp och rör ner ½ dl *riven ost*. Servera med *popcorn* att lägga i eller äta bredvid.

Lek: Las Cogeladas (Frys-kull)

En person jagar de övriga som i vanlig kull. Den som blir kullad ska ”frysa” och stå helt stilla tills någon kommer och rör vid den.

Lek: Piñata

En piñata är en behållare med godis och konfetti, utformad t ex som en sagofigur, ett djur eller en fotboll och utsmyckad med färgglada papper. Man hänger upp den i ett träd och får godiset att ramla ut, antingen genom att med en pinne försöka slå sönder piñatan, eller genom att dra i ett snöre så den öppnar sig i botten. En enkel variant kan man göra av en papperspåse som utsmyckas med färgpennor och silkespapper. Eller ta en kartong, sätt på ett lock lagom hårt så att det lossnar om man får in en bra träff och häng den upp och ner. Fyll piñatan med godsaker och konfetti och häng upp den i ett snöre på ungefär två meters höjd. En scout i taget får en ögonbindel och ska försöka träffa piñatan med ett brännbollsträ eller liknande. Övriga står på behörigt avstånd och kan försöka hjälpa den som slår genom att dirigera med rop. Vill man göra det svårare sätter man piñatan i gungning.

Observera att de som inte slår måste stå så långt bort att de inte råkar träffas ens om den som slår tappar slagträ!

Indien

Mat: Chapati

Blanda *mjöl*, *vatten* och *lite olja* till en fast deg. Kavla tunna kakor (som pannkakor). Stek i stekpanna med lite eller ingen olja, på båda sidor. Ät dem som de är, med *socker* eller till indisk mat.

Indiskt Chai

Koka upp lika delar *vatten* och *mjölke*. Tillsätt *te*, *socker* och *ingefära* efter behag. Det ska vara jättesött! Drick i små koppar.

Lek: Four boxes

Dela upp en yta i fyra rutor. I varje ruta ska det finnas en person. I mitten av ytan, där rutorna möts gör man ett litet ”bo” där ytterligare en person ska vara. Han eller hon ska försöka ta de andra. I boet ska fyra stenar ligga som ”mittpersonen” även ska bevaka. Mittpersonen får bara röra sig längs de dragna linjerna mellan rutorna samt i sitt lilla bo i mitten. De fyra andra ska försöka ta stenarna och lägga en sten i varje ruta. När det ligger en sten i varje ruta ska alla fyra samlas i en ruta, vilken som

helst. Hela tiden försöker "mittpersonen" ta de andra. Om någon blir tagen byter han/hon plats med "mittpersonen". När alla fyra stenarna och alla fyra personerna finns i en ruta är leken klar.

Lek: Cricket

I cricket ska en kastare försöka kasta en boll på en "grind" bestående av tre upprättstående pinnar med två små pinnar ovanpå. Samtidigt står en slagman med ett slagträ framför grinden och försöker skydda den genom att slå undan bollen när den kommer. Bakom grinden står en fångare och är beredd att fånga bollen om den går förbi båden slagmannen och grinden. Om slagmannen träffar bollen ska utelaget försöka fånga den, helst genom att ta lyra. Om ni inte vill göra en riktig grind kan ni bygga ett enklare mål genom att till exempel balansera några burkar på varandra. Använd det platta brännbollsträt och en tennisboll att spela med. Turas om att vara kastare, fångare, slagman och utelag.

Hennamålning

I Indien är det vanligt att man målar vackra mönster på händer och fötter när man ska vara fin. Prova med tuschpennor eller vattenfärg.

Demokratiska republiken Kongo (Kongo-Kinshasa)

Mat: Macka med Ngouba (jordnötssmör) och banan

Vitt bröd (t ex toast) och banan, som skivas och läggs på jordnötssmöret på mackan! Jordnötssmör kan ju också köpas på burk, men det är roligare att göra själv:

Tag orostade, skalade jordnötter och lägg dem på en plåt som ni sätter in i ugnen. Låt jordnötterna rostas. (Inte så att de bränns) Därefter mals nötterna i en köttkvarn eller mandelkvarn. Blanda i matolja till önskad konsistens (från fast till nästan flyttande kan man välja). Salta efter smak. Rör om.

Lek: Lejonet

Alla står i en ring med en person i mitten. Den i mitten är lejonet som ska leda leken. Lejonet ger ett nummer till alla i ringen. Alla gör samtidigt följande fyra rörelser i takt.

1. Armarna rakt upp i luften.
2. Klapp på låren.
3. Vänster armbåge rakt ut med handen mot axeln.
4. Höger armbåge rakt ut med handen mot axeln.

Samtidigt som man gör de här rörelserna ropar lejonet ut en siffra som han själv väljer. Han ropar till exempel: "Lejonet till 3." Nummer tre måste nu svara. Den säger först sitt eget nummer och sedan ett annat eller lejonet. Till exempel om lejonet anropar nr 2 med orden "Lejonet till 2" så måste tvåan svara: "Två till lejonet" eller "Två till fyra" och så vidare.

Om någon inte är uppmärksam när dess namn ropas upp och inte svarar i tid (i rätt rytm) eller svarar med ett nummer som inte finns, blir den diskad och lämnar ringen.

Palestina

Mat: Succégodis

Det här godiset ska ligga i frysen några timmar så det är bra att göra på första mötet så det är klart att äta på festen.

Smält 25 g smör och låt det svalna. Vispa 2 ägg och minst 1/2 dl socker. Blanda äggsmeten med smöret och 2 msk kakao. Smula sönder kex (t ex Mariekex, 1 paket) och rör ner dem i smeten. Lägg smeten på plastfolie och rulla till en "Falukorv". Lägg i frysen i några timmar (eller till nästa scoutmöte). Skär i bitar.

Mat: Tabbouleh

Lägg 1,5 dl bulgur i 3 dl vatten och låt svälla i 30 min. Finhacka 2 knippen persilja, 2 tomater, 1/4 gurka och 1 liten gul lök. Krama ur överblivet vatten ur bulgur och blanda med de andra ingredienserna. Blanda saften från 1 citron med lika mycket olivolja och lite salt, paprikapulver och torkad mynta. Ät helst med salladsblad i stället för skedar.

Mat: Hummus

Låt en burk kokta kikärter rinna av i durkslag och spola med kallt vatten. Mixa tillsammans med 3 msk olivolja. Pressa två vitlöksklyftor och blanda i tillsammans med 1 tsk spiskummin. Blanda i saften av 1 citron.

Lek: Näsduken

Alla utom en sitter i en ring på golvet med ansiktena vända mot varandra. Den som inte sitter i ringen har en näsduk i handen och går runt på ringens utsida. Han eller hon släpper näsduken bakom ryggen på en av de och börjar springa i en cirkel runt ringen. Det gäller för den som fått näsduken bakom sin rygg att snabbt vara på benen, springa runt ringen i motsatt riktning och först vara tillbaka på sin plats igen. Den som har satt sig först sitter kvar på platsen och den andre tar näsduken och utmanar någon annan genom att släppa näsduken bakom dennes rygg.

I Palestina görs det här till en speciell sång, så sjung den sång ni gillar bäst och gör den till lekens sång.

Japan

Mat: Nudlar

Koka snabbnudlar tillsammans med strimlad vitkål och purjolök. Rör ner ett ägg mot slutet och låt det stelna.

Pysse: Origami

Det finns massor av roliga saker man kan vika av papper. Den här muggen är enkel och går faktiskt att använda:
http://hem.passagen.se/clara_good/mugg.html

Kenya

Mat: Ugali

Koka upp 5 dl vatten och häll sakta i 3 dl finmalet majsmjöl, lite i taget under kraftig omrörning tills konsistensen blir som tjockt potatismos. Börja med en visp, byt sedan till en träslev när det blir tjockare. Koka under tre, fyra minuter, under fortsatt omrörning. För att få en lyckad ugali utan klumpar krävs att man har starka armar så man orkar röra mycket. Toppa med lite smör eller olja.

Lek: Kan man äta getter?

Lekledaren står framför gruppen, vänd mot de övriga. Alla står framåtböjda med hängande armar. Lekledaren säger t ex ”Kan man äta Ugali?” och alla andra reser sig upp och ropar Jaa! Om lekledaren istället säger ”Kan man äta sten?” ropar alla förstås Nej! För att förvilla ropar lekledaren alltid ja som svar på sin egen fråga. (Svaret på frågan i lekens rubrik är ett rungande Ja, åtminstone i Kenya)

Jämför med leken Ätligt – oätligt från Estland.

Estland

Mat: Pannkakor

Häll upp ½ l filmjolk eller yoghurt i en bunke och rör ner ett ägg. Blanda i en annan skål 3-4 dl vetemjöl, ½-1 tsk bakpulver, 2-3 msk socker och en nypa salt. Rör försiktig ner blandningen i filen. Klicka ut smeten till små runda plättar i en het stekpanna eller plättlagg med lite olja. Servera med sylt.

Lek: Ätligt – oätligt

En person har en boll och de andra står utspridda en liten bit ifrån varandra. Den som har bollen kastar den till någon och ropar samtidigt till exempel ”saft”. Den som får bollen ska då svara Ätligt eller Oätligt innan bollen kommer fram. Svarar men fel eller inte tillräckligt snabbt blir man förstenad tills någon annan också säger fel.

Jämför med leken Kan man äta getter från Kenya.

Scoutmetod

Lokalt och globalt samhällsengagemang: Att lära känna andra kulturer är en bra grund för att engagera sig i globala frågor. Det är dock viktigt att det följs av möjligheter att göra en aktiv insats.

Learning by doing: Det är den konkreta upplevelsen av andra kulturer, snarare än att läsa eller höra om dem, som leder till förståelsen.

Patrullsystemet: Det är patrullen som planerar hur man ska genomföra sin del av festen.

Material

Se beskrivningarna för de olika maträtterna och lekarna.

Säkerhet

Kolla upp allergier! Särskilt jordnötter kan ge starka reaktioner, ibland behöver allergikern bara vistas i samma rum för att reagera!

Var försiktiga med knivar och heta spisar i köket.

Tänk på säkerhetsavstånd runt piñatan!

Tips

Om man har scouter i gruppen som kommer från andra kulturer kan det vara ett bra tillfälle att låta dem bidra med idéer om mat, lekar och musik därifrån. Se bara till att det inte blir exotiserande – en markering av att den scouten är annorlunda.

Om ni inte vill trängas runt samma spis kan en del av rätterna lagas på stormkök.

Referenser

Många av aktiviteterna kommer från Konten – idéer att bära med sig för SMU-scout och från equmenias projekt Alla på samma kula: <http://www.equmenia.se/templates/Page.aspx?id=2200>. Där finns också mer att läsa om flera av länderna.

Möte 4: Vår värld (2): Internationell fest

Den internationella festen genomförs. Förslagsvis görs detta på eller i anslutning till Thinking day, som är en av scoutrörelsens internationella högtidsdagar, då man särskilt brukar uppmärksamma att det finns scouter runt hela jorden.

Syfte

Att uppleva andra kulturer och bli nyfiken på andra sätt att leva ingår i målsåret Förståelse för omvärlden.

Genomförande

Inledningsceremoni 10 min

En lite kortare samling för att vi ska hinna klart med festen.

Färdigställande 40 min

Maten lagas och lokalen ställs i ordning med flaggor, bilder och kartor

Äta och leka 30 min

Alla får smaka på allt och får veta vad det är och varifrån det kommer. Patrullerna instruerar varandra i lekarna. Kom ihåg att ta mycket bilder, framtidspatrullen är nyfikna!

Reflektion 10 min

Hade ni smakat på några av de här rätterna? Kände ni igen några av lekarna? Vad tror ni att scouter i t ex Kenya skulle välja att laga och leka om de skulle göra något från Sverige?

Scoutmetod

Lokalt och globalt samhällsengagemang: Att lära känna andra kulturer är en bra grund för att engagera sig i globala frågor. Det är dock viktigt att det följs av möjligheter att göra en aktiv insats.

Learning by doing: Det är den konkreta upplevelsen av andra kulturer, snarare än att läsa eller höra om dem, som leder till förståelsen.

Patrullsystemet: Det är patrullen som planerar hur man ska genomföra sin del av festen.

Material

Se beskrivningarna för de olika maträtterna och lekarna.

Säkerhet

Kolla upp allergier! Särskilt jordnötter kan ge starka reaktioner, ibland behöver allergikern bara vistas i samma rum för att reagera!

Var försiktiga med knivar och heta spisar i köket.

Tänk på säkerhetsavstånd runt piñatan!

Referenser

Se Vår värld 1.

Läs mer om Thinking day i Ledaren – Gör dig redo eller på www.waggsworld.org

Möte 5: Vår värld (3) Kakor för en bättre värld

”Vi har läst att på er tid fick inte alla barn i världen chans att gå i skolan och att leka. Det låter heldumt! Kan ni inte göra nåt åt det?”

Insamlingen (fadderbarn/hjälporganisation) introduceras. Scouterna bakar fikabröd att sälja för att få in pengar till sitt fadderbarn (eller till förmån för Scouternas världsfonder eller någon hjälporganisation).

Syfte

Aktiv i samhället: Scouterna får en chans att göra en insats för en bättre värld för barn som inte har samma förutsättningar som de själva.

Genomförande

Inledningsceremoni

Vet ni om att alla barn har rätt att få leka och att gå i skola? Varför är det så viktigt? Ändå får inte alla det, utan de måste jobba och tjäna pengar till sina familjer, eller för att försörja sig själva. På olika sätt kan man hjälpa dem så att de får vara barn och bli vuxna i sin egen takt. Vet ni något man kan göra?

Baka hallongrottor

Ger 22 stycken: Blanda samman $4\frac{1}{2}$ dl vetemjöl, 1 dl socker, 1 tsk bakpulver och 2 tsk vaniljsocker i en skål. Skär 200 g rumstempererat smör eller margarin i mindre bitar och tillsätt det. Arbeta snabbt samman till en deg. Om du låter degen vila en liten stund i kylan blir den lättare att hantera. Forma degen till valnötsstora bollar. Sätt ugnen på 200°C. Lägg kulorna i ”småbrödsformar” (små muffinsformar) på plåtar. Gör en liten fördjupning i varje kula och klicka i lite *ballonsylt*. Grädda mitt i ugnen i ca 10 minuter. Låt kallna på galler

Baka mazarinmuffins

Ger 12 stycken: Riv 250 g mandelmassa på rivjärn och blanda med 150 g rumstempererat smör eller margarin. Tillsätt 1 dl socker, 1 tsk vaniljsocker, 2 ägg, 2 dl vetemjöl och 1 tsk bakpulver och blanda till en jämn smet. Lägg ut *muffinsformar* och klicka i smeten i dem. Grädda i 175 grader i ca 12 min. Låt svalna. Blanda en glasyr av 2 dl *florsocker* med 1 msk vatten och bred ut på muffinsarna.

Information

När ni ska sälja kakorna måste kunderna få veta vilka ni är och varför ni säljer dem. Gör en affisch där ni skriver vilka ni är och presenterar ert fadderbarn eller organisationen ni samlar in pengar till. Gör gärna också smålappar som ni kan skicka med tillsammans med kakorna.

Kom överens om var, hur och när ni ska sälja bakverken.

Scoutmetod

Lokalt och globalt samhällsengagemang innebär att inte bara vara nyfiken och lära sig om världen och samhället, utan att även engagera sig i att göra den bättre. Scouterna får här tillfälle att göra skillnad.

Material

Ingredienser och redskap enligt recept. Papper, pennor, klister, bilder mm till informationen.

Säkerhet

Se upp med den varma ugnen.

Möte 6: Vilka är vi?

”Ni verkar ha kul och komma bra överens. Är det alltid så? Hur gör ni för att hålla sams?”

Scouterna får träna på att samarbeta, respektera varandra och komma överens om hur man ska vara mot varandra.

Syfte

Relationer, Egna värderingar, Aktiv i gruppen: Dessa tre målspar har alla att göra med hur vi är mot varandra i gruppen och mot andra.

Fantasi och kreativt uttryck: Flaggan med allas händer.

Genomförande

Inledningsceremoni 10 min

Upprop, runda och dagens brev.

Lek: Håll mig på mattan 10 min

Scouterna patrullen får ställa sig på mattan. De ska sedan, utan att nudda golvet och utan hjälp av annat utanför mattan, vända mattan upp-och-ner.

Utvärdera hur det gick med ”tummen”: Ledaren räknar till tre, och på tre ska alla hålla upp sin tumme: uppåt om det gick bra, nedåt om det gick dåligt och åt sidan om det gick sådär. Skulle det kunna gå bättre? Hur? Prova igen och se om det går snabbare. Utvärdera igen.

Drama: Bra och dålig kompis 15 min

Dela in scouterna i grupper om 2-4. Varje grupp får förbereda och framföra en scen där de visar hur en bra respektive dålig kompis uppför sig. Antingen kan de hitta på situationer själva, eller så kan du som ledare ge dem situationer att utgå från, t ex:

- Någon ramlar och gör sig illa
- Någon blir retad av äldre barn
- Någon får punka på cykeln
- Någon är ledsen för att hennes kanin har dött
- Någon berättar i förtroende att den är kär
- Någon berättar att den har fått ett Wii i julklapp
- Någon har fått alla rätt på matteprovet
- Någon berättar att den har snattat godis

Värderingsövning 15 min

Låt alla scouter skriva på små lappar hur man ska vara mot varandra i en patrull. Samla in lapparna. En ledare läser upp lapparna en efter en (eventuellt kan några ”slås ihop” om de uttrycker samma sak). Scouterna får sedan ställa sig i olika ändar på rummet beroende på hur viktigt de tycker det som står på lappen är – från Inte alls viktigt till Jätteviktigt. Någonstans bör det också finnas en plats som betyder Vet inte/Vill inte svara. För att inte alla saker ska bli jätteviktiga kan det vara bra att du som ledare förbereder några mindre viktiga alternativ också, t ex:

- Alltid tycka lika
- Ha sällskap med varandra hem från scouterna
- Bjuda varandra på födelsedagskalas
- Att alla diskar precis lika mycket på läger
- Hjälpa varandra knyta skorna
- Bjuda ledarna på godis

Lek: Blinderbana 15 min

I en patrull behöver man kunna lita på varandra. Det övar vi på i den här leken. Ställ upp en hinderbana (det räcker med att placera ut möbler och lite andra grejer på golvet) i ett rum, gärna ett där scouterna inte ser den. Låt sedan en scout i patrullen ha ögonbindel. De andra ska nu förklara vägen förbi ”hindrena” genom att ge muntliga anvisningar. Flytta runt några saker när nästa person har fått ögonbindeln och ska gå i banan.

Handavtrycksflagga 10 min

Klipp till ett tygstycke, c:a 50x50 cm. Låt alla scouter i patrullen göra handavtryck med olika färger på tyget och skriv dit patrullens namn. Använd textilfärg och stryk på flaggan med strykjärn så sitter avtrycken kvar. Flaggan blir en symbol för att vi är olika men hör ihop eftersom vi tillhör samma patrull. Se till att scouter som är borta eller som börjar senare också får tillfälle att göra sina handavtryck.

Reflektion 15 min

Kan ni sammanfatta de sakerna som ni tyckte var viktigast att tänka på när man är en patrull? Skriv gärna ner dem som ett ”patrullkontrakt” i er loggbok. Jämför med scoutlagen. Är det mycket som är lika? Har ni fått med något som saknas i scoutlagen?

Scoutmetod

Patrullsystemet: Vi bygger upp patrullgemenskapen genom att arbeta med hur vi är mot varandra, och genom att skapa en flagga där alla medlemmar syns.

Lag och löfte: De regler vi uttrycker i patrullkontraktet kan jämföras med det som står i scoutlagen.

Material

Matta, filt el liknande. Papper och pennor. Div. möbler och annat att göra hinder av. Tyg, färg.

Säkerhet

Gör inte för vådliga hinderbanor, det är ofta äventyrligt nog att gå utan att se.

Tips

I alla värderingsövningar är det viktigt att allas åsikter tas på allvar. Var noga med att inte låta scouterna avbryta eller prata i mun på varandra.

Referenser

Håll mig på mattan finns i Aktivitetsbanken.

Möte 7: Matlagning ute

”Vi har sett i gamla böcker att ni brukade laga er mat hemma. Den verkar ha varit mycket roligare och godare än maten vi har nu som kommer från stora fabriker. Kan ni inte visa oss hur man gör när ni kommer hit? PS: Tänk på att vi inte har såna där elektriska spisar och ugnar som ni har hemma, utan ni får försöka fixa det på nåt annat sätt.”

Beroende på om ni tänker använda stormkök eller öppen eld på hajken väljer ni hur ni vill tillaga skrabeluckerna.

Syfte

Aktiv i gruppen – genom att dela upp arbetet med att laga mat får scouterna träna på att göra sitt bidrag till det gemensamma. Känsla för naturen – att kunna laga mumsiga skrabelucker ute är ett sätt att känna sig hemma i naturen.

Genomförande

Inledningsceremoni 15 min

Upprop, runda, dagens brev.

Genomgång 15 min

Visa hur stormköket fungerar, respektive vad man måste tänka på när man eldar.

Laga skrabelucker och varm choklad 45 min

Vispa 1 ägg och 1 dl socker pösigt. Blanda 3 dl mjöl, 1,5 tsk bakpulver och 1 tsk vaniljsocker i en annan bunke och blanda detta med äggsmeten och 0,75 dl mjölk till en ganska tjock smet. Låt smeten stå en stund och gör under tiden varm choklad. Smält smör i stekpannan och klicka ut smeten (ca en matsked) i pannan. Vänd efter nån minut. Stek inte på för hög värme eller för länge, de ska gärna vara lite kletiga inuti. Doppa skrabeluckerna direkt i socker blandat med kanel.

Reflektion 15 min

Hur gick det? Använd ”tummen” (se mötet Vilka är vi?).

Scoutmetod

Vi tränar på att samarbeta i patrullen. Matlagning ute är ett mysigt sätt att bedriva friluftsliv.

Material

Ingredienser enligt recept. Stormkök + bränsle alt. Ved + stekpanna. Vatten att släcka med.

Säkerhet

När man eldar eller använder stormkök måste en ledare ha noggrann uppsikt över scouterna. Hur mycket ni vill låta scouterna göra själva avgör ni själva utifrån deras vana och mognad, men se till att scouterna själva är aktiva, samtidigt som det ska gå säkert till.

Kolla upp allergier!

Tips

Dela gärna patrullerna i mindre grupper så att alla scouter är sysselsatta. Om man har möjlighet är det bra att låta grupperna sitta en bit ifrån varandra så att de inte stör varandra.

Möte 8: Föräldramöte

Inför resan till framtiden är det bra om scouternas föräldrar blir informerade om hur hajken kommer att genomföras, vilken utrustning scouterna behöver ha med sig etc.

”Nu är det snart dags för er att resa hit till oss och se hur vi har det 2060. Det ska bli jättekul att träffa er. Vi har förberett så att ni ska kunna ta er igenom tiden om ni samlas 2010-xx-xx vid _____. Mer detaljer om hur ni ska göra kommer senare”.

Om ni gör en folder om hajken utformar ni förstås den som ett brev från framtiden, eventuellt kompletterat med en hälsning från ledarna. Har ni föräldramötet i god tid före hajken kan ni dela ut foldern då.

Syfte

Mötet är i första hand en förberedelse för hajken, men ger också tillfälle för scouter och föräldrar att göra aktiviteter tillsammans. Detta att mötas över generationsgränserna är en del av målsåret Relationer.

Genomförande

Inledningsceremoni 15 min

Genomför upprop och runda som vanligt. Se till att även föräldrarna blir presenterade. Låt scouterna berätta om breven de har fått från framtiden under terminen. Läs dagens brev.

Lek 10 min

Låt scouterna utmana föräldrarna i någon lek de har gjort tidigare under terminen, t ex Håll mig på mattan.

Information 20 min

Beroende på hur erfarna scouterna och deras föräldrar är har de olika behov av information. Det är alltid bra att inte förutsätta att alla vet saker utan ta upp det ändå. Några saker som är bra att gå igenom:

- Praktiskt: Var och när ska vi samlas? När kommer vi tillbaka? Hur kommer vi att bo? Ska vi gå långt? Bära packning?
- Packning: Vad behöver man ha med sig? Exempel på packlista:

I ryggsäck:

- Regnjacka och -byxor
- Varm tröja, t ex fleece
- Underställ
- Ombyteskläder
- Mössa
- Vantar
- Sovsäck, gärna med sovsäckslakan
- Gosedjur
- Liggunderlag
- Sovkläder
- Matsaker (djup tallrik, kniv, gaffel, sked, kåsa)
- Tandborste
- Tandkräm
- Tvål
- Ev. medicin
- Liten handduk
- Ficklampa

På sig:

- Ömma kläder
- Jacka
- Stövlar

Kolla upp om någon behöver låna saker och försök lösa sådant.

- Låt föräldrarna ställa frågor

Vad vi har gjort 20 min

Det kan vara kul för scouterna att visa och berätta vad de har gjort under terminen. Skriv ut och samla ihop bilder som ni har tagit och låt scouterna förbereda en presentation av de olika kvällarna medan föräldrarna får information. Eller förbered så att ni kan visa bilder med projektor.

Min framtid 15 min

Låt scouterna och föräldrarna tillsammans rita och skriva hur de tänker sig att scouterna har det år 2060. Använd gärna ett stort papper som alla kan rita på samtidigt. Uppmuntra gärna scouternas kreativitet genom att erbjuda tyg, pärlor och andra pysselsaker för att förgylla sina bilder. Några frågor att fantisera utifrån:

- Vad jobbar du med?
- Hur ser din familj ut?
- Var och hur bor du?
- Vad tycker du om att göra på fritiden?
- Vad gör man i scouterna?

Reflektion 10 min

Avsluta med att kolla upp om det fortfarande finns några frågor. Gå en runda och låt scouterna säga vad de tänker inför hajken. Avsluta som ni brukar, så att föräldrarna får så mycket känsla som möjligt av hur ett scoutmöte brukar se ut.

Scoutmetod

Learning by doing: Scouterna får tillfälle att tänka tillbaka på vad de har varit med om. En sådan reflektion är viktig för att upplevelserna ska leda till att man lär sig.

Stödjande och lyssnande ledarskap: Du uppmuntrar scouterna att berätta om sina tankar om framtiden och lyssnar på deras berättelser.

Material

Bilder mm från terminen. Papper, pennor, pärlor, tyg, tidningar mm att skapa sin bild av framtiden med. Gärna en hajkpackning för att illustrera vad man behöver ha med sig.

Referenser

”Min framtid” kommer från Aktivitetsbanken.

Möte 9: Sjukvård

”Hej! Vi fick just reda på att de nya reglerna om tidsresor säger att den som bjuder in nån till vår tid måste kolla att de som ska resa hit kan lite grundläggande sjukvård så att de kan ta hand om sig själva och varandra. Det har verkligen blivit hemskt krångligt med alla regler om tidsresor... Hur som helst så måste ni se till att ni kan plåstra om enklare sår och att alla har grejor med för det. Men det kan ni väl?”

Syfte

Aktiv i gruppen: Om någon gör illa sig är det viktigt att alla vet hur man hjälper till.

Egna värderingar: vad är det att vara redo?

Genomförande

Startceremoni (15 min):

Efter att scouterna har fått berätta om vad som hänt sen sist får de chans att berätta om någon gång då de gjorde sig illa. Fråga sedan om de vet hur man tar hand om en som har skadat sig och berätta att ni ska träna på det idag. I Scouterna har vi ju ”Alltid redo” som vårt motto, och för att vara redo behöver man ju veta hur man ställer upp för varandra och hjälper någon som gör sig illa.

Ibland har vi i Scouterna haft en vana att lära ut sjukvård som gäller för ganska avancerade skador även till små scouter eftersom det är spännande med dramatiken (spjåla benbrott, bygga bårar etc.). Betona för scouterna att de alltid ska hämta en ledare eller annan vuxen när någon har gjort sig illa, men att det ändå är bra att själv veta hur man sätter på plåster och andra enklare sjukvårdsuppgifter.

Sårvård (20 min)

Två ledare spelar upp en liten scen där den ena skär sig på kniven och den andra hjälper till att tvätta såret och sätta på ett plåster (eller en kompress). Berätta hela tiden vad ni gör och varför: Håll handen högt och stilla för att det ska blöda mindre, tvätta såret med tvål och vatten för att få bort skräp och smuts, desinficera med sårservett för att få bort bakterier, sätt på plåster eller kompress beroende på hur mycket det blöder. Dela sedan in scouterna två och två (tre om de är ett udda antal). Berätta att den ena av dem har skurit sig och den andra ska rengöra såret och sätta på förband. Byt uppgifter sedan, så att alla får prova.

Lek: Ambulanskull (10 min):

Den som blir kullad lägger sig ner på rygg. Fyra personer bildar en ambulans (man kan inte kulla ambulansen) och bär iväg den ”skadade” till sjukhuset, som är en förutbestämd plats. När den kullade kommer till sjukhuset blir han/hon frisk och kan vara med i leken igen. Här gäller det att ställa upp för sina kompisar.

Säkerhet

Var försiktig med att dra i kläder mm, det kan gå sönder.

Tips

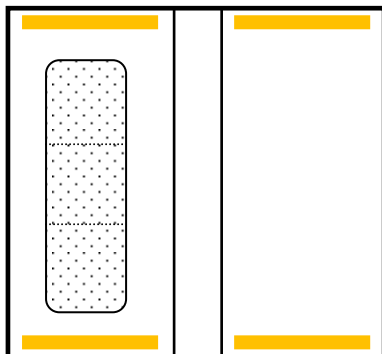
Om det är någon som inte vill vara med så är det okej. Hjälp till som ledare där du ser att det behövs.

Om det är blött/kallt på marken hitta då på ett annat sätt att visa att man är skadad ex. sträck upp händerna.

Eget sjukvårdsset (30 min)

För att man ska vara redo att hjälpa sin kompis behövs det förstås att man också har tillgång till förbandsmaterial och vet var det finns. Därför ska varje scout få göra sitt eget ”mikro-kit” med plåster och sårservett (se ”Ledaren – Gör dig redo”).

Klipp till en bit markisväv c:a 9*20 cm. Vik in ytterkanterna så att de nästan möts på mitten. Klistra ihop med textillim så att två fickor bildas. Vik på mitten så det blir som ett litet bokfodral. Fyll med plåster och sårservetter.



Reflektion och avslutningsceremoni (15 min)

Koppla tillbaka till inledningens fråga om att vara redo och kunna hjälpa en kompis. Vad är det att vara redo? Kan det vara andra saker än att kunna ta hand om någon som har gjort sig illa? Koppla till mötet ”vilka är vi?” om hur vi är mot varandra. Avsluta med ljusringen.

Scoutmetod

Learning by doing: scouterna får träna på att sätta på förband på riktigt så att de kan det när det behövs.

Material

Förbandsmaterial: Sårservetter, plåster, kompresser, kirurgtejp. Dels för sårvårdsövningen, dels för att fylla mikrokitten, och dels ifall någon gör sig illa på riktigt under tillverkningen.

Tips

Någon scout kan ha varit med om en verkligt allvarlig olycka och bli påmind om den när ni pratar om att göra sig illa. Var lyhörd och uppmärksam och låt inte diskussionen bli ett frosseri i bloddrypande historier.

Se till att föräldrarna vet vad ni har gjort, så de inte blir förskräckta när scouterna kommer hem med plåster och förband ☺

Referenser

Ambulansskull: Aktivitetsbanken

Mikrokit: Ledaren – Gör dig redo, Konten – idéer att bära med sig för SMU-scout (modifierat)

Möte 10: Resan till framtiden (hajk)

Som summering av terminen genomförs en hajk där vi reser till framtiden och möter framtidspatrullen som har skrivit breven. Vi får berätta vad vi gjort och visa upp vad vi lärt oss.

Under hajken passerar scouterna förbi kontroller där de ställs inför uppgifter.

Syfte

Känsla för naturen

Förståelse för omvärlden

Aktiv i gruppen

Relationer

Egna värderingar

Fantasi och kreativt uttryck

Problemlösning

Genomförande

Start

När scouterna har samlats får de ett meddelande om vart de ska bege sig för att ta sig genom tid och rum och komma till framtiden.

Station 1: Tidsmaskinen

Här får scouterna en instruktion för hur man ska bygga en tidsmaskin. Tyvärr har delar av instruktionen kommit bort, så de får använda sin egen fantasi för att tänka ut exakt hur den ska se ut. Det som finns kvar är en lista på saker som behövs, t ex: Cykellyse, paraply, snurrande hjul, diverse mätare och spakar etc.... När den är klar ställer ni in den på 2060 och far iväg!

Station 2: Framtidologer

Ni är framtidologer. Arkeologer tittar på vad som hände förr i tiden och ni ska titta på framtiden. Och ni är inte vilka framtidologer som helst utan experter på scouting. På den här stationen hittar ni en massa saker och pinaler. Det är nu scouternas uppgift att beskriva hur scouting är år 2060 och vad sakerna används till. Du som ledare får gärna komma med några kreativa förslag av typen ”Idag borstar ingen tänderna för den här prylen är ett tuggummi. Det var faktiskt scouter i Luleå som uppfann det”. ”Alla barn i hela Sverige är med i scouterna”. Kanske kan ni uppfinna en egen ny scoutpryl.

Station 3: Känner ni varandra?

Vem sa vad om sig själv under mötet Vem är jag? Vilket ord kombinerade Hannes med sitt namn? Vilket föremål valde Leyla som symbol för sig själv?

Station 4: Mat

Station 5: Kan ni samarbeta?

Gör någon eller några av nedanstående övningar:

Backloppet

Patrullen ska stående på ett antal backar eller motsvarande ta sig från starten, runda ett markerat träd och tillbaka till starten utan att någon nuddar marken. Ge patrullen så många backar så att det är ganska trångt från början. För att flytta backarna framåt måste de tränga ihop sig tillräckligt för att frigöra den sista backen och skicka den framåt. Fundera i förväg på hur ni hanterar om någon trillar eller råkar sätta ner foten på marken.

Vattenhinderbana

Fäst i ovankanten på en plastburk lika många snören som scouter i patrullen. Alla scouter ska sedan hålla i varsitt snöre och transportera burken full med vatten runt en enklare hinderbana utan att spilla. Sätt upp ett mål för hur mycket vatten som ska vara kvar när de når slutet.

Stocken

Patrullen ska med alla medlemmar stående på en liggande stock, plank eller motsvarande som utgångsläge ställa sig i en given ordning, t.ex. åldersordning, längdordning mm utan att trilla ner. För att göra det hela svårare kan man göra patrullen stum eller blind. Går det fort kan de få ett par olika uppgifter efter varandra.

Gungbrädan

Bygg en gungbräda som klarar en hel patrull. Uppgiften för scouterna är att med hela patrullen på gungbrädan hålla jämvikt så länge som möjligt utan att varken brädan eller någon scout nuddar marken. Lättast är om scouterna sitter ner men vill man ha det lite svårare kan de stå upp.

Svävande kubb

Fäst i en träkubb lika många snören som scouter i patrullen. Varje scout håller i varsitt snöre och med kubben ska de slå ner ett antal (ca 7 st.) stående kubbar i en markerad yta om ca 2x2 meter. Scouterna ska stå utanför markeringen och måste stå still. De får endast förflytta kubben genom att dra och släppa efter i snörena. Om de klarar det kan de även få regeln att den svävande kubben inte får nudda mark.

Reflektion

För att övningarna ska vara värdefulla är det viktigt att ledaren tar sig tid att reflektera med scouterna kring hur samarbetet fungerat. Be deltagarna själva berätta vad som gick bra och vad de skulle göra annorlunda om de fick göra om övningen. Låt dem eventuellt göra övningen igen och göra så.

Fråga om det är något de lärt sig om sig själva, om varandra, samt om gruppens samarbete som de kan ha nytta av vid andra tillfällen.

Scoutmetod

Att vara på hajk är förstås ett sätt att bedriva *friluftsliv*.

I de praktiska och ”verkliga” situationer som uppstår på en hajk är det lätt att arbeta med *Learning by doing*. Hur ska vi göra mat? Var ska vi bo? Hur kommer vi dit?

Flera av aktiviteterna bygger mycket på att utveckla gruppen till en *patrull*.

Under hela hajken är det viktigt att du som ledare utövar ett *stödjande och lyssnande ledarskap*, t ex är uppmärksam på hur scouterna mår.

Material

Se beskrivningar för respektive aktivitet

Säkerhet

Läs om friluftssäkerhet i ”Ledaren – gör dig redo”.

Tips

Ta hjälp av några äldre scouter i kåren som kan agera framtidsscouter/funktionärer.

Kanske kan ni hitta på ytterligare aktiviteter utifrån de tankar om framtiden som scouterna ritade om på föräldramötet.

Knyt an till framtidstemat i alla praktiska arrangemang kring hajken – resor, boende, mat etc.

Referenser

Tidsmaskinen, Framtidologerna och Kan ni samarbeta finns i Aktivitetsbanken, den senare under rubriken ”Bli en patrull”